Prácticas

del Lenguaje



Nombre y apellido …………………………………………….

3° ………… Docentes: Rodrigo, Noelia y Haag, Cintia

Actividades de contingencia

Tercer año – Prácticas del Lenguaje



1. Comenzamos esta nueva unidad observando el siguiente video:

<https://drive.google.com/file/d/1ubRq10bfS_DAxLqgm9D3JgEJFm1XQmK0/view?usp=drivesdk>

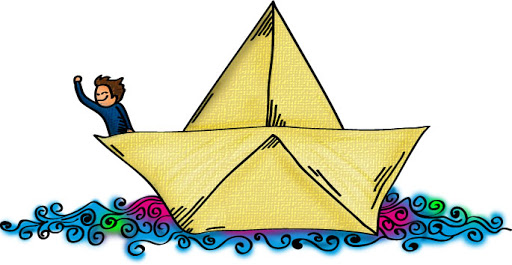
* Luego de haber elegido una poesía que te guste, respondé de manera completa:

1. ¿Cómo se llama la poesía elegida?
2. ¿Qué sentiste al leerla?
3. ¿Cómo está escrita? ¿Tiene oraciones, párrafos?
4. Realiza un dibujo para acompañarla
5. ¿Existe una canción de tu poesía? Si es así: buscala, escuchala y ¡a cantar!

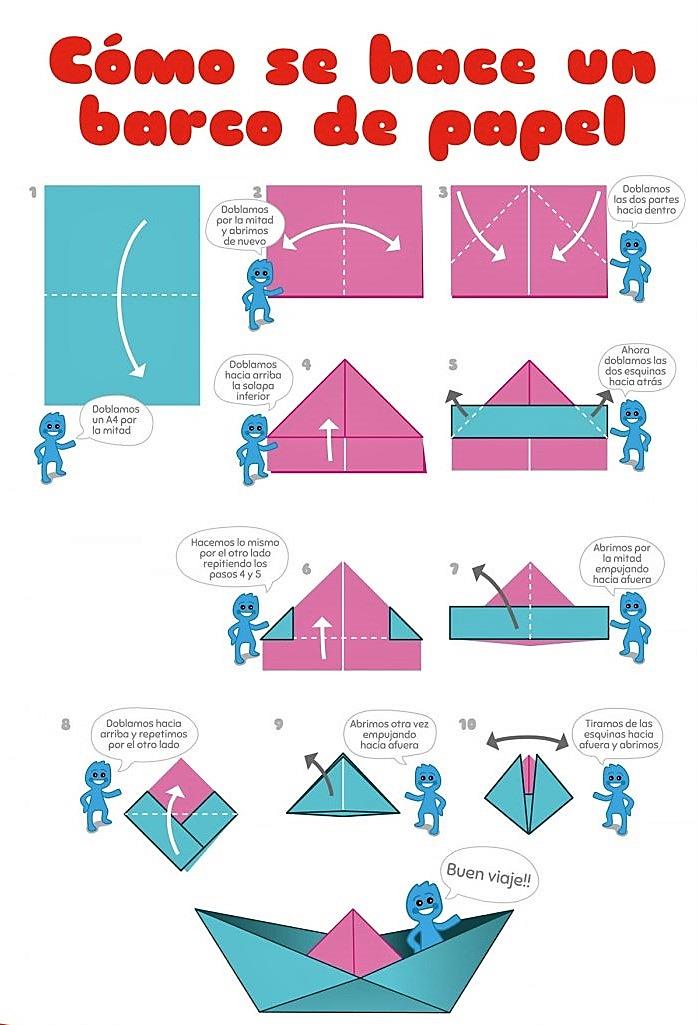


Algunos autores escriben poesía **para expresar lo que sienten**. Para eso, eligen sus palabras prestando atención a **la manera en que suenan** y su significado.

1. Leé con atención “Canción con mar” de María Cristina Ramos en la página 66 del libro.
2. Luego de leer la poesía construimos nuestro propio barco de papel y lo decoramos teniendo en cuenta lo que dice la poesía:



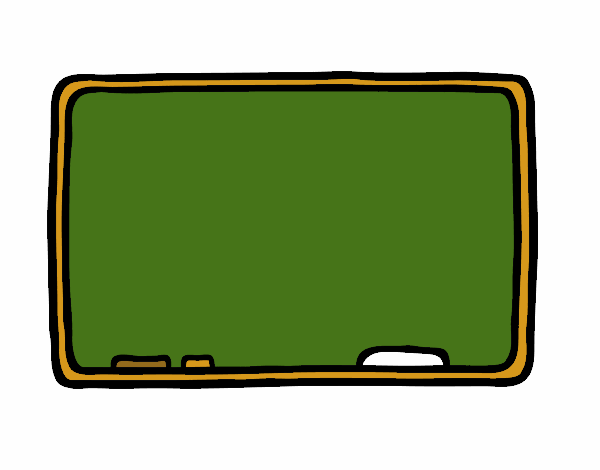
Si lo deseas podes compartir una foto de cómo quedó tu barquito de papel…



1. Escuchá con atención la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=JVS5vD0CnLQ>

1. Pedile a un adulto que te lea la poesía “Martín marinero” de María Cristina Ramos en la página 67 del libro y realiza las actividades que propone la página.



**LAS RIMAS**

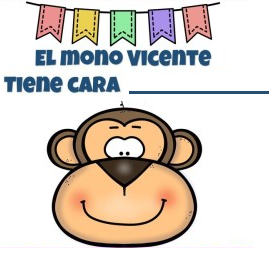
* **Dos palabras RIMAN cuando sus terminaciones suenan igual.**

**Ejemplo:**

**QUESO - HUESO**

**VENTANA - CAMPANA**

1. Completá en familia estas rimas:



1. ¿Tenés mascotas o conocés a alguien que tenga una? Leé para tu familia la siguiente poesía de Teodoro Palacios:

**El gato**

No hay como el gato

de mi casita

¡vaya unos ojos

y una colita!

Cuando estoy triste

mira y me llama

y de un saltito

sube a mi cama.

Besa mi cara

lame mis cejas,

y un runrún manso

da a mis orejas.

Cuando oye ruidos

por los rincones,

es el Herodes\*

de los ratones.

Lee en mi libro,

come en mi plato,

no me abandona

ni un solo rato.

No hay como el gato

de mi casita

¡vaya unos ojos

Y una colita!

Teodoro Palacios





Herodes: rey muy cruel.

1. ¿Qué es lo más lindo que tiene el gato de esta poesía?
2. Uní cada palabra con la que rima:

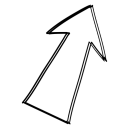
**LLAMA CEJAS RINCONES CASITA PLATO**

**RATONES CAMA RATO OREJAS COLITA**

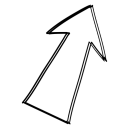
1. Dibujá una mascota, puede ser tuya o de algún conocido.
2. Escribí una palabra que rime con estos animales:

PATO

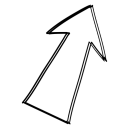
ZAPATO



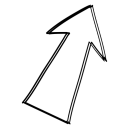
PÁJARO



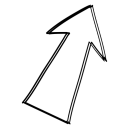
GATO



PERRO

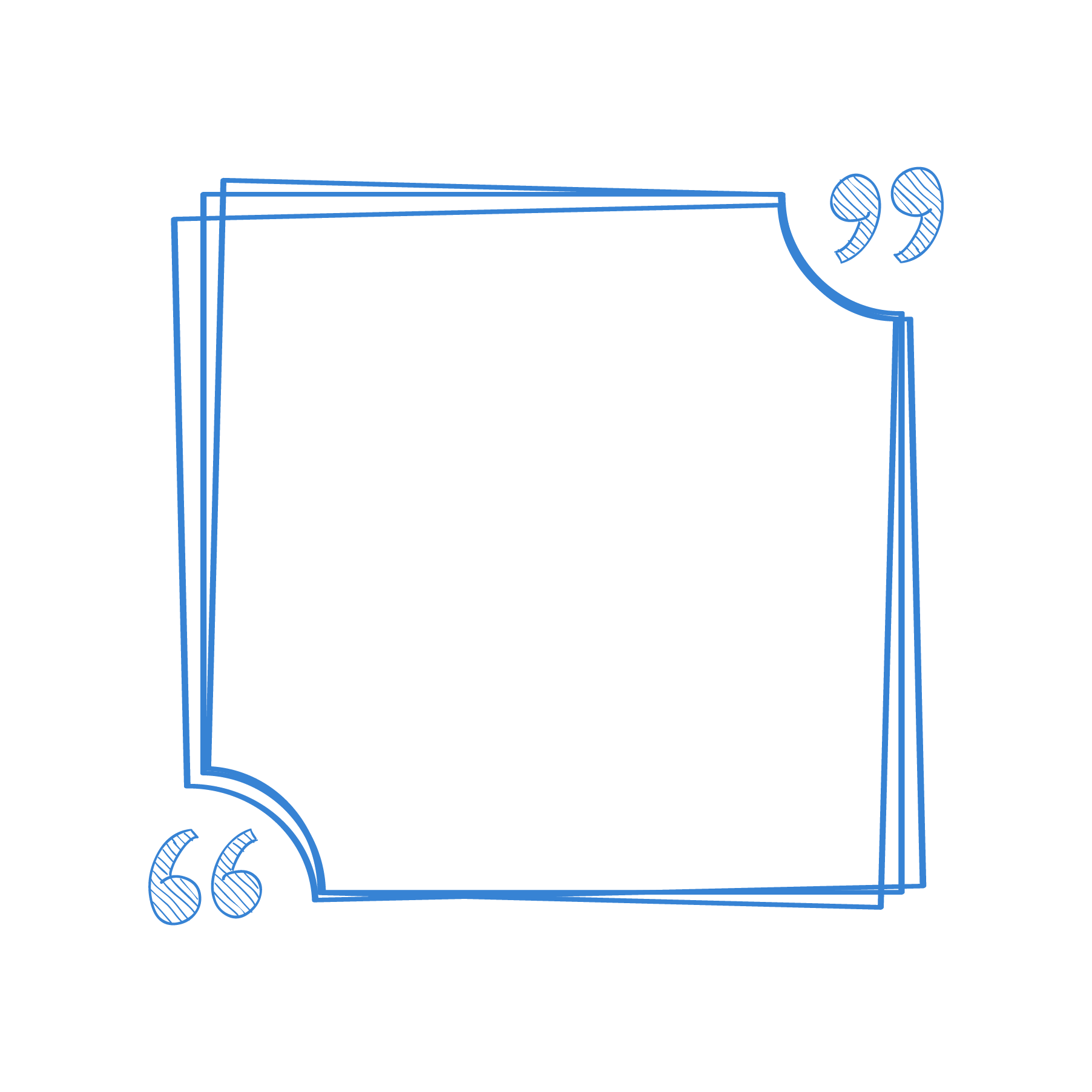


LEÓN



1. Leé con atención “El show del Perro Salchicha” de María Elena Walsh.:



1. ¿Cómo terminaron la gaviota y el perro? Dibujalos
2. Subrayá en “El show del Perro Salchicha” las palabras que riman.



* Las canciones y la poesía tienen mucho en común.
* A diferencia de la poesía, las canciones

tienen letra **¡Y MÚSICA!**



1. Escuchá con atención la canción “El show del Perro Salchicha” y si te animás ¡A CANTAR EN FAMILIA!



<https://www.youtube.com/watch?v=TXbl94MVdyA>

1. ¿Todas las poesías pueden transformarse en canción?
2. Buscá alguna poesía con música que te guste para continuar trabajando…

* **Si no tenés el libro podés imprimir estas páginas para trabajar.**



